

Class : French Immersion Language Arts	Teacher : Elizabeth Howlett
Grade : 9	Time Required : 1 class (55 mins)
Learning outcomes: Oral: summarize and reformulate the information, ideas, opinions, and feelings presented in a text; Reading: draw upon their experience and knowledge, and modify strategies to guide their reading and viewing; Writing: summarize and reformulate information, ideas, opinions, and feelings presented in a text;	
Materials : Textbook: <i>Passeport vers la littérature</i> Worksheet : FA 1.12 <i>Demonstrating Understanding</i> <i>Moral Dilemma</i> handout	
Overview: In this lesson students will use making connections and visualisation to help understand the story <i>L'étoile de Érika</i> . They will also be asked to consider a moral dilemma to expand on the discussion of what it takes to make a courageous decision.	
Assessment: Formative based on student discussion and completion of in-class worksheets.	
As a result of the lesson, students will be able to...	
Understand: how descriptive writing can help the reader visualize and comprehend a written text.	
Know: they key characters and events from the story <i>L'étoile d'Érika</i> .	Do (Skills): Use reading strategies of visualisation and making connections to help understand a written text.
Class starter (5 minutes): <ul style="list-style-type: none"> Free write based on writing prompt "Où trouve-t-on le courage de prendre une décision courageuse?" 	
Steps in the Lesson : <ul style="list-style-type: none"> Discuss with students the question from the writing prompt. What do they think motivates people to make courageous decisions? Have students reflect on examples of courage that have been previously discussed in class or experiences from their own life (5 minutes). Have students examine the title and pictures of the story on page 22 of the text. What predictions can they make for the story? Review reading strategies (visualisation and making connections). (5 minutes) Have students independently read over the story <i>L'étoile d'Érika</i>. As they read, have them complete worksheet FA 1.12 <i>Demonstrating Understanding</i>. (15 minutes) Once students have completed, have them share their answers with a partner. When all students have finished, discuss the story together and share reading strategies that were used to help with comprehension. (10 minutes) If time remains, divide the students into small groups (3-4 students) and provide each with a moral dilemma scenario from the hand out. Ask students to consider what they would do in the given situation. Have them write down all of the factors they took into consideration to make their final decision. 	
Closing: <ul style="list-style-type: none"> At the end of the class, ask students to return on the original question: "Where do we find the courage to make a difficult decision?". Ask them to share any new thoughts or ideas they may regarding this topic. In the following class, students will be asked to write a journal entry from the perspective of Erika's mother. Ask students to begin to think about what she may have been thinking/feeling in that moment to prepare for the following class. 	

Dilemme morale #1

Vous êtes un homme qui est marié à votre femme depuis 15 ans. Malheureusement, votre femme est devenue malade du cancer. Il y a une nouvelle drogue sur le marché qui pourrait guérir votre femme, mais cela coûte 20 000\$ et vous n'avez pas l'argent pour la payer. Vous avez essayé d'obtenir un prêt de la banque, mais vous n'avez pas eu de succès. Votre seule option est de voler la drogue de la pharmacie, ou de risquer la mort de votre femme. Que faites-vous?

Dilemme morale #2

Vous êtes le conducteur d'un train quand tout à coup les freins arrêtent de fonctionner. Le train roule à 80 km par heure et vous êtes incapable de l'arrêter. Vous voyez qu'il y a 5 hommes en avant du train qui travaillent sur le chemin. Vous pouvez changer la direction du train pour prendre un autre chemin, mais vous voyez qu'il y a un enfant en train de jouer sur la voie dans l'autre direction. Que faites-vous?

Dilemme morale #3

Vous êtes une femme très pauvre avec cinq enfants à nourrir à la maison. De jour à jour, vous inquiétez que vous n'allez pas être capable de payer votre loyer et acheter de la nourriture pour votre famille. Un jour en allant à votre travail, vous trouvez un porte-monnaie dans la rue. Vous l'ouvrez pour voir à qui ça appartient et vous voyez qu'il y a 3000\$ l'a dedans. Quand vous regardez la permit de conduite du propriétaire du porte-monnaie, vous remarquez que cela appartient à un homme très riche et célèbre dans votre ville. Que faites-vous avec l'argent?